

Explorando con libros

Visita a la ciudad



CONSEJOS DE BARBARA BUSH PARA LECTURA EN FAMILIA

-  Haga preguntas, hable acerca del relato, y lea con expresión
-  Visiten juntos bibliotecas, librerías y sitios de lectura en internet
-  Pida a otras personas que le lean a su hijo(a) y lleve libros a donde quiera que vayan

Guía para padres

Guía para padres

1 PREGUNTE:

- ¿Cuáles son algunos diferentes tipos de comunidades en las que viven las personas?
 - ¿Cuáles son algunos tipos de comunidades donde hay muchas personas?
 - ¿Cuáles son algunos sonidos que puedes escuchar en una ciudad grande?
-

2 VAYAN:

Planeen un viaje a visitar una comunidad diferente a la comunidad en la que viven. Por ejemplo, si viven en el campo, planeen un viaje para visitar la ciudad.

3 APRENDAN:

Busquen en internet **información acerca de la ciudad de New York**. Hable con su hijo(a) acerca de los diferentes tipos de edificios, transporte y casas en donde las personas viven. Hablen acerca de las similitudes o diferencia de la ciudad de New York con el sitio donde ustedes viven.

Guía para padres

4 LEAN:

- *En la ciudad de New York no hay ovejas* por Aiden Adams
 - *El libro de initivo de las ciudades* por Anne-Sophie Baumann
 - *¡Mira ese edificio!: Un primer libro sobre estructuras* por Scot Ritchie
-

5 HAGAN:

Hagan un dibujo del campo y de la ciudad.

- Reúna papel, crayones y marcadores.
- Doble una hoja de papel por la mitad.
- En un lado, junto con su hijo(a), dibujen y coloreen una imagen de una ciudad.
- En el otro lado, dibujen y coloreen una imagen del campo.

Guía para padres

6 MUÉVANSE:

Las personas suelen caminar por aceras en la ciudad. Lleve a su hijo(a) a un sitio donde haya una acera, como un vecindario o una ciudad. Den una caminata juntos por la acera y recuérdale a su hijo(a) que es importante usar las aceras para mantenerse a salvo de los carros.

7 JUEGUEN:

Junto con su hijo, construyan edificios de diversos tamaños usando bloques o cajas viejas. Usen carros de juguete para conducir por la ciudad e imaginen que se detienen en lugares tales como tiendas y restaurantes.

Guía para padres

8 HABLEN DE PALABRAS:

Mire la **Lista de palabras** en el respaldo del libro. Antes de leer el libro, hable con su hijo(a) acerca del significado de las palabras, busque en internet **imágenes de las palabras**, e indique las palabras en el texto. Después de leer el libro, compruebe con su hijo(a) si recuerda el significado de las palabras.

9 CONVERSEN/HAGAN:

En este libro, Max se aleja del grupo porque ve una exhibición interesante en una tienda de pasatiempos. Hable con su hijo(a) acerca de la importancia de la seguridad cuando visitan un nuevo lugar. Junto con su hijo(a) hagan una lista de cosas que debe recordar si alguna vez se pierde.

Recursos gratuitos para apoyar la alfabetización familiar y de los adultos:

¡Sigamos leyendo juntos!

Visite la colección digital de libros y actividades gratis para adultos, niños y familias de la Barbara Bush Foundation.

Escanee el código QR o visite el enlace a continuación.



www.barbarabush.org/family-resources-access

Bb

BARBARA BUSH
FOUNDATION *for*
FAMILY LITERACY

 www.barbarabush.org

 @BarbaraBushFdn

 @barbarabushfoundation

 @BarbaraBushFoundation