

Guía de recursos

Explorando con personajes – Otoño 2024

Colecciones

Personajes valientes

Aventuras emocionantes

Historias de amistad y familia

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros de esta guía haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que estas colecciones contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluye libros interesantes para niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Conceda a los estudiantes tiempo individual para acceder a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
 - Use este enlace <https://booksmart.worldreader.org/library-code> para acceder a ReadLife Bookshelf. A continuación, se les pide a los lectores que ingresen un código de la biblioteca. El código de la biblioteca ReadLife Bookshelf es **BAFB**. El primer “estante” (fila) tiene el título *ReadLife Bookshelf – Family Reading Collection* (Colección de lectura en familia). Los lectores ingresan el código una vez por dispositivo.
- ◆ Se pedirá a los lectores que creen una cuenta y un perfil después de que lean tres libros. Haga clic [aquí](#) para ver un video sobre de cómo crear un perfil en BookSmart, la aplicación que desarrolla ReadLife Bookshelf.
 - Para instrucciones más detalladas, haga clic [aquí](#). Puede compartir este conjunto de diapositivas con los lectores y las familias para facilitar la configuración.

- ◆ Si es su primera vez usando las colecciones de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con estos temas y las colecciones de textos seleccionados. Esta guía de recursos contiene sugerencias para apoyar la instrucción presencial para el estudiante adulto, y ofrece recursos en línea para los instructores. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ Para los estudiantes que son padres o cuidadores, use las hojas de actividades para la participación de la familia, las cuales vienen listas para imprimir. ¡Éstas están diseñadas según las colecciones y son fáciles de imprimir y compartir!
- ◆ ¡Use estas colecciones y la guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!
- ◆ Las guías de las colecciones anteriores pueden encontrarse en nuestra [Página de Recursos de ReadLife Bookshelf](#).

Colección de personajes valientes - Colección de septiembre

Libros entretenidos para adultos		
Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i><u>News for You: Europe's Space Agency Welcomes First Parastronaut</u></i>	New Readers Press (ProLiteracy)	610-800
<i><u>News for You: La agencia especial de Europa da la bienvenida al primer parastronauta</u></i>	New Readers Press (ProLiteracy)	610-800
<i><u>Un talento oculto</u></i>	Stephanie Chamberlain	610-800
<i><u>Hidden Talent</u></i>	Stephanie Chamberlain	630
Libros entretenidos para adultos y niños		
<i><u>Firefighter (People I Meet)</u></i>	Douglas Bender	AD90
<i><u>Bombero (La gente que conozco)</u></i>	Douglas Bender	280
<i><u>Something in the Woods</u></i>	Fundación Bárbara Bush para la	410-600

	Alfabetización de la Familia.	
<u><i>Kooky's First Day of School</i></u>	BG Bradford	410-600
<u><i>A Barcelona Adventure</i></u>	Nicola Thornton	810-1000
<u><i>Una Aventura en Barcelona</i></u>	Nicola Thornton	810-1000

Colección de aventuras emocionantes - Colección de octubre

Libros entretenidos para adultos		
Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<u><i>The Secret of the Blue Box</i></u>	Anna Cole	410-600
<u><i>El secreto de la caja azul</i></u>	Anna Cole	410-600
<u><i>News for You: ¿Están observándonos los extraterrestres? Un estudio halla numerosas estrellas que tienen una vista clara de la Tierra</i></u>	New Readers Press (ProLiteracy)	610-800
<u><i>News for You: Are Aliens Watching Us? Study Finds Many Stars With Clear View of Earth</i></u>	New Readers Press (ProLiteracy)	760
Libros entretenidos para adultos y niños		
<u><i>Don Vampiro</i></u>	Estephany Maradiaga	10-200
<u><i>Mr. Vampire</i></u>	Estephany Maradiaga	210-400
<u><i>Kooky is Afraid of the Dark</i></u>	Anna Hamzah	410-600
<u><i>Into the Deep</i></u>	Jon Groves	410-600
<u><i>Black Widow Spider (Deadliest Animals)</i></u>	Amy Culliford	810-1000
<u><i>La viuda Negra (Los animales más letales)</i></u>	Amy Culliford	810-1000

Colección de historias de amistad y familia - Colección de noviembre

Libros entretenidos para adultos		
Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i>News for You: Un trasplante une a dos atletas profesionales</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	460
<i>News for You: Transplant Connects Two Pro Athletes</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	520
<i>Lucky Henry Walker: Refugiado del huracán</i>	John Porter	530
<i>Ellis Island: Rosalia's Story</i>	Janet Hardy-Gould	800
Libros entretenidos para adultos y niños		
<i>We Are Family: Picnic in the Park</i>	Rebecca Fenton	NP
<i>Ways to Say I Love You</i>	Oxford University Press	210-400
<i>Dance Class</i>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	210-400
<i>Josefina's Habichuelas/ Las habichuelas de Josefina</i>	Jasminne Mendez	410-600
<i>The Curious Cardinal</i>	Mark Valdez	410-600
<i>El cardenal curioso</i>	Mark Valdez	410-600

Actividades para apoyar la exploración de personajes

La caracterización es un elemento del relato que el autor usa para explicar y desarrollar personajes. Esto permite que el lector se familiarice con ellos a medida que avanza la historia. La caracterización ayuda a los lectores a describir cómo se ve, cómo se oye o cómo actúa el personaje en una historia. Para explorar el *personaje*, considere cómo creará expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Para ti, qué significa la palabra "personaje"?
- ¿Qué hace que un personaje sea interesante en un texto?
- ¿Cuál es uno de tus personajes favoritos en un texto y por qué?

- ¿De qué maneras te has relacionado con los personajes de un texto?

Hay muchas formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Considere cualquiera de las siguientes actividades:

- **Triángulos de escucha:** Esta actividad fomentará la conversación colaborativa entre los estudiantes, y también desarrollará las habilidades de conversación, escucha y comprensión.
- **Funciones de aprendizaje cooperativo:** Esta actividad es ideal para grupos con al menos cuatro estudiantes, pero los roles pueden adaptarse a tareas específicas y al tamaño de los grupos. Esta actividad le da a cada estudiante un papel específico dentro del grupo y fomenta la colaboración y la cooperación entre los estudiantes.
- **Silla caliente:** Esta actividad incorpora la idea de un Seminario Socrático impulsando la interacción del estudiante hacia el siguiente nivel. La "silla caliente" fomenta la escucha activa y la participación entre un grupo de discusión e impulsa la conversación en muchas direcciones diferentes al permitir que los participantes avancen en la discusión del momento.

Escribiendo acerca de personajes

Escribir sobre personajes profundiza la comprensión de los lectores y construye sobre sus propias habilidades de escritura. Cuando se pide a los lectores que escriban sobre los personajes de un texto, se refuerza su propia capacidad para desarrollar los personajes de la obra que pueden estar escribiendo. Considere usar las siguientes actividades para apoyar a los estudiantes a medida que escriben sobre los personajes y la caracterización:

- **Poema "Yo soy":** Esta actividad ayudará a los escritores a pensar acerca de los rasgos y las características que los hacen únicos como individuos. Ellos luego pueden usar esta plantilla para pensar en el personaje de un escrito que quieran desarrollar o describir en un texto que ellos estén leyendo. Esta actividad es adaptable a estudiantes de todas las habilidades, así como a personajes/figuras de ficción o no ficción.
- **Historia de fondo:** Esta actividad hará que los escritores trabajen en grupos para desarrollar personajes mediante escenas cortas e historias de trasfondo. Guiará a los escritores a escribir sus relatos usando preguntas de estímulo relacionadas con el proceso de preparar un emparedado de mantequilla de maní y mermelada. Los escritores se divertirán mucho y desarrollarán sus habilidades de escritura y colaboración.
- **Caracteres:** Este plan de lección proveerá a los estudiantes organizadores gráficos e indicaciones paso a paso para desarrollar

personajes fuertes. Estas actividades también se pueden usar para apoyar a los estudiantes en el análisis de los personajes sobre los que están leyendo en los textos. El plan de lección es adaptable para estudiantes de todos los niveles y se puede usar en personajes/figuras de ficción y no ficción.

Recursos en línea para explorar personajes

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a reunir más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de las colecciones:

- **CommonLit:** Este recurso da a los educadores planes de lecciones, textos y evaluaciones gratis, sobre temas literarios de ficción y no ficción. Los textos son adaptables para estudiantes de todas las habilidades y se pueden traducir en diversos idiomas para estudiantes de inglés multilingües.
- **ReadWriteThink:** Este recurso gratuito para educadores proveerá una variedad de planes de lecciones, planes de unidades y relatos que se pueden usar para fomentar la comprensión sobre del desarrollo del carácter y los rasgos del carácter.
- **NCTE:** Este recurso del Consejo Nacional de Maestros de Inglés (NCTE, por su sigla en inglés), dará a los educadores planes de lecciones, guías de referencia y textos para apoyar cualquier desarrollo de habilidad literaria. Todos los recursos se pueden adaptar para estudiantes de todos los niveles de habilidad.

Participación expandida – Texto del estudiante adulto: *Hidden Talent*

Considere los siguientes recursos para estudiantes adultos a medida que leen *Hidden Talent* y exploran y aprenden acerca de su propio coraje y talentos ocultos.

- **Superando los obstáculos:** Este plan de unidad ofrece una variedad de actividades que varían en el nivel de complejidad que se puede adaptar a cualquier estudiante o entorno educativo. Las actividades dentro de la unidad se pueden enseñar en orden o se pueden usar como actividades independientes para apoyar a los estudiantes a pensar en sí mismos como individuos y en cómo encajan en una sociedad más amplia.
- **¿Alguna vez has hecho eso?:** Este plan de lección ayudará a los estudiantes a explorar su valentía interior al pedirles que piensen en sus propias vulnerabilidades. Esta lección está llena de actividades individuales, en parejas y de grupo que fomentarán las conexiones texto-yo de los alumnos con el texto *Talentos ocultos*. Se puede adaptar para estudiantes de todas las edades.

- **Valentía** Esta lección se puede completar en unas pocas horas o se puede dividir en pequeños segmentos. Combina conexiones con el texto, la persona y el mundo al fomentar el vínculo entre la valentía y eventos históricos. Las actividades de la lección son adaptables para estudiantes de todos los niveles de habilidades e intereses.

Compromiso ampliando: *News for You: Are Aliens Watching Us? Study Finds Many Stars with Clear View of Earth*

Considere seguir los recursos para estudiantes adultos y familias a medida que leen *News for You: Are Aliens Watching Us? Study Finds Many Stars with Clear View of Earth* y explore y aprenda más acerca de la tierra y el espacio.

- **Amigos de ciencia** Este sitio de internet dará a los educadores una diversidad de planes de lecciones acerca de la **tierra** y el espacio. Los planes de lección incluyen videos cortos, experimentos y diversas actividades que se pueden completar en cualquier entorno educativo. A los estudiantes les gustarán estas actividades interactivas y prácticas para aprender acerca del espacio.
- **NASA:** Este sitio de internet provee una gran cantidad de recursos para educación STEM para estudiantes de todas las edades. Estas actividades promueven conexiones entre el texto, la persona y el mundo para lectores, a medida que ellos exploran muchos de los temas cubiertos en *News for You: Are Aliens Watching Us? Study Finds Many Stars with Clear View of Earth* y obtienen una comprensión más profunda de las complejidades de la tierra y el espacio.
- **World Wildlife Foundation (WWF):** Este recurso provee a los educadores una variedad de planes de lección acerca de diversos temas relacionados con animales, plantas y la Tierra en general. Los estudiantes se divertirán explorando los diversos temas ofrecidos y las maneras importantes en las que los seres humanos deben trabajar juntos para proveer sostenibilidad al planeta.

Participación de la familia

Las actividades de lectura participativa para la familia en las siguientes dos páginas se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares para que juntos puedan explorar este tema y los libros. ¡Las páginas están listas para imprimir y compartir!

- Las hojas de actividades exploran los *personajes* dentro de los relatos.
 - La primera hoja de actividades es una plantilla de "antes, durante y después de leer".

- Anime a los padres a elegir un libro para leerlo con sus hijos. ¡Ellos pueden usar estas preguntas e indicaciones para estimular conversaciones acerca del libro y los personajes de este!
- La segunda actividad tiene como objetivo apoyar el desarrollo de la habilidad de lectura. Las actividades también promueven el desarrollo de emoción por la lectura de un libro y aprender sobre los personajes de la historia.
- Para ambas hojas de actividades, considere unir el texto de un estudiante adulto con el texto de un niño. Piense en el tipo de conversaciones que el padre y los hijos puedan iniciar al explorar los mismos temas.



Tiempo de lectura en familia

Queridas familias,

¡El tiempo de lectura en familia es divertido! Escoja un libro del estante de libros ReadLife para leerlo juntos. Use preguntas *antes, durante y después de leer* para ayudar a su hijo a hacer conexiones entre el libro y consigo mismo, e incluso con otras partes de su vida.

Los siguientes son algunos ejemplos:

□ Antes de leer

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:

- ¿Este libro te trae algún recuerdo?
- ¿Hasta ahora qué sabemos acerca de _____?
- ¿Qué predices que sucederá con el personaje en este libro y por qué?
- ¿Cómo crees que el personaje actuará en este relato? ¿Por qué?



□ Durante la lectura

- Si estuvieras en este libro, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
- ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
- ¿Alguna vez has hecho algo como el personaje, o has estado en una situación similar, o parecida a lo que está sucediendo en el relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
- ¿Cuál es el problema que está experimentando este personaje? ¿Cómo crees que terminará?
- ¿Qué detalles conocemos hasta este punto del libro, que nos pueden ayudar a pensar?

□ Después de leer

- Cuéntame el relato en tus propias palabras.
 - Piensa en cómo se comportó el personaje al comienzo del relato y al final de este. ¿Cambió en algo? ¿Cómo? ¿Por qué?
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ◆ Después de leer el libro del estante de libros ReadLife, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!

¡Exploremos personajes de libros!

Queridas familias,

¡Hablar sobre personajes de libros es divertido! Escoja un libro del estante de libros ReadLife para leerlo juntos. Hablen acerca de los personajes del libro e ¡intenten realizar una o todas estas actividades!

- **Crear:** Creen un dibujo de sus personajes favoritos del libro. Puede ser divertido comenzar con una silueta de este (una silueta es una forma o el trazo lineal de algo) o escriban el nombre del personaje en el centro de una hoja de papel. Luego, hablen sobre el personaje:
 - ¿Qué está pensando el personaje?
 - ¿Cómo se ve el personaje?
 - ¿Cómo crees que se oye el personaje?
 - ¿Cómo se siente el personaje a lo largo del relato?
 - ¡Terminen la conversación añadiendo detalles en la hoja de papel acerca del personaje que eligieron!
- **Hablen de palabras:** Anime a su lector a describir el(los) personaje(s) de la historia de una forma creativa.
 - ¡Haga que sea un juego para identificar quién es el más creativo en la familia al describir los personajes del libro!
 - Usen algunas de las palabras que mencionaron en la actividad "Crear" anterior. ¿Pueden pensar en palabras serias? ¿Palabras chistosas? ¿Palabras acerca de cómo se ve el personaje? ¿Cómo suena? ¿Cómo se comporta?
 - **Escriba:** Las familias se divertirán escribiendo sus propios relatos acerca de personajes valientes y aventureros usando el libro que leyeron juntos. ¡Miren quién puede inventarse el relato más chistoso, miedoso o más entretenido en la familia! Recuerde que escribir sobre una historia puede ser sencillo: ¡escriban una frase, un párrafo o más!
 - Escriban un final diferente para el relato.
 - Escriban una continuación para el libro, algo que sucede después del final del relato.
 - ¡Reescriban un momento del relato y hagan cambios que lo hagan sorprendente (esto se llama un *cambio de trama*)!
- **Vayan** No importa dónde vivan, usted y su familia pueden disfrutar juntos de espacios al aire libre mientras leen y aprenden juntos.
 - Tengan una fiesta de libros al aire libre. Lleven una manta y muchos libros para leer juntos e individualmente.
 - Practiquen escritura deletreando palabras de vocabulario que haya en la lectura. Escriban palabras en la arena usando palos o rocas. Usen tiza para asfalto o escriban usando sus dedos para deletrear "en el aire".



- Cuenten sus propias historias. Miren lo que los rodea. ¿Qué está sucediendo ahora mismo? ¿Qué ven? ¿Qué huelen? ¿Qué escuchan? ¡Creen una historia para compartir o crear juntos!