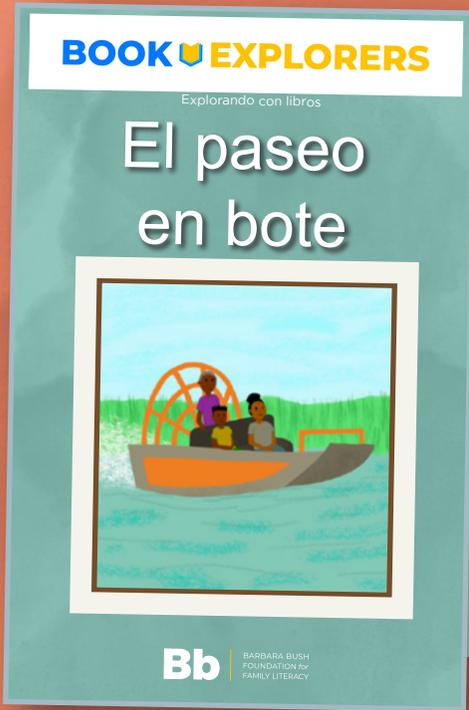


Explorando con libros

# El paseo en bote



## CONSEJOS DE BARBARA BUSH PARA LECTURA EN FAMILIA

-  Haga preguntas, hable acerca del relato y lea con expresión
-  Visiten juntos bibliotecas, librerías y sitios de lectura en internet
-  Pida a otras personas que le lean a su hijo(a) y lleve libros a donde quiera que vayan

**Guía para padres**

# Guía para padres

## 1 PREGUNTE:

- ¿De qué manera las partes de la palabra **humedal** te ayudan a descubrir lo que significa?
  - ¿Por qué crees que los niños estaban tan emocionados de aprender a conducir el hidrodeslizador?
  - ¿Crees que la historia de Billy sobre el caimán y el cocodrilo es cierta? ¿Por qué sí o por qué no?
- 

## 2 VAYAN:

Busque en internet videos de **personas montando en hidro deslizadores**. Pídale a su hijo(a) que piense en cómo se mueve el hidrodeslizador a través del agua. Explique que los botes de aire o hidrodeslizadores son únicos porque un ventilador empuja el aire detrás del bote, lo que hace que el bote se mueva hacia adelante.

# Guía para padres

## 3 APRENDAN:

Explíquelo a su hijo(a) que los eventos de esta historia son ficción. Aunque los hechos relacionados con los niños al visitar a sus abuelos son ficción realista, la historia sobre el caimán y el cocodrilo es fantasía. Las historias de ficción realista tienen eventos que verdaderamente podrían suceder, mientras que las historias de fantasía no podrían suceder en la realidad. Hable sobre otros relatos que hayan leído que sean ficción realista. ¿Y qué tal relatos de fantasía?

---

## 4 LEAN:

- *Everglades encantados: Amigo de por vida* por GA Kowatch
- *Benny, el cuervo: Historia de los Everglades* por Ben y Sue Sutton
- *Everglades* por Jean Craighead George

# Guía para padres

## 5 HAGAN:

Trabajen haciendo un barco de papel que pueda flotar en el agua. Busque en internet **instrucciones para hacer un barco de papel**. Hagan dos botes que puedan usarse para una actividad posterior.

---

## 6 MUÉVANSE:

Visiten un lago, río u otro cuerpo de agua que esté cerca de donde viven. Busquen botes en el agua. Si no los hay, hable sobre diferentes tipos de botes tales como canoas, botes de remos, lanchas a motor y botes de pontones.

---

## 7 JUEGUEN:

Saquen los botes que hicieron en la sección *Hagan*. Llenen una bañera con agua o salgan y busquen un charco. Pongan los botes en el agua y sóplenos para que se muevan. Miren cual barco llega más lejos.

## 8 HABLEN DE PALABRAS:

En este relato, el autor usa diferentes palabras para describir el diálogo o conversación entre los personajes. Estos tipos de palabras se denominan etiquetas de diálogo. Los ejemplos incluyen las palabras **afirma**, **interrumpe**, **grita**, **pregunta**, **exclama**, y **responde**. Pídale a su hijo(a) que piense en cómo estas palabras cambian el tono del diálogo entre los personajes. Haga preguntas tales como:

- ¿En qué se diferenciaría exclamar de susurrar?
- ¿Cuál es la diferencia entre preguntar y responder?
- Si alguien exclama, ¿estará hablando en voz alta o en voz baja?

## 9 **CONVERSEN/HAGAN:**

Los niños del relato están tan entusiasmados con la conducción de los botes de aire que nada más parece importarles. Hable con su hijo(a) sobre cómo se siente estar emocionado por algo. En este relato, la mejor parte de su día fue escuchar la historia de Billy. Hablen sobre cómo a veces las sorpresas inesperadas pueden ser maravillosas.

# Recursos gratuitos para apoyar la alfabetización familiar y de los adultos:

**¡Sigamos leyendo juntos!**

Visite la colección digital de libros y actividades gratis para adultos, niños y familias de la Barbara Bush Foundation.

**Escanee el código QR o visite el enlace a continuación.**



[www.barbarabush.org/family-resources-access](http://www.barbarabush.org/family-resources-access)

# Bb

---

BARBARA BUSH  
FOUNDATION *for*  
FAMILY LITERACY

 [www.barbarabush.org](http://www.barbarabush.org)

 @BarbaraBushFdn

 @barbarabushfoundation

 @BarbaraBushFoundation