

Explorando con libros

## ¿De quién son estas orejas?



### CONSEJOS DE BARBARA BUSH PARA LECTURA EN FAMILIA

-  Establezca una rutina diaria de lectura con su hijo(a)
-  Pónganse cómodos y bien juntos mientras leen para que sea especial
-  Asegúrese de que su hijo(a) lo vea leyendo

**Guía para padres**

# Guía para padres

## 1 PREGUNTE:

- ¿Por qué crees que la liebre de la portada del libro tiene orejas tan grandes?
  - ¿Cómo los animales usan sus orejas?
  - ¿Qué podría pasar si un animal pierde su audición?
- 

## 2 VAYAN:

Busque en internet **la canción "¿tus orejas están caídas?"** Junto con su hijo(a) inventen movimientos que acompañen la canción.

---

## 3 APRENDAN:

Planee una visita a una granja de caballos. Pídale al propietario que comparta más información sobre las orejas en forma de copa de un caballo y cómo les ayudan a oír. Si no hay una granja de caballos cerca de usted, busque en internet **videos sobre granjas de caballos.**

# Guía para padres

## 4 LEAN:

- *¿Tus orejas están caídas?* por Jenny Cooper
  - *Me gustan mis orejas y todas las cosas que escuchan:*
  - *Libro para niños sobre orejas y sonidos* por AD Largie
  - *Oso polar, oso polar, ¿qué oyes?* por Bill Martin Jr. y Eric Carle
- 

## 5 HAGAN:

Hagan una diadema con orejas de animal.

- Reúnan papel, pegamento y una diadema vieja.
- Recorten las orejas de los animales.
- Peguen las orejas a la diadema.

# Guía para padres

## 6 MUÉVANSE:

Jueguen vueltas musicales y usen sus orejas para jugar.

- Coloquen una silla menos que la cantidad de personas que están jugando en cada turno.
- Hagan sonar una canción mientras los jugadores dan vueltas a las sillas.
- Pause la canción.
- Los jugadores se deben sentar rápidamente en una de las sillas disponibles. Si no hay una silla disponible, la persona debe sentarse en el regazo de alguien.
- Retire una silla y vuelvan a jugar.
- Continúe quitando una silla hasta que solo haya una persona en una silla y un montón de personas sentadas en los regazos.

---

## 7 JUEGUEN:

Jueguen un juego de adivinanzas de animales.

- Una persona hace el ruido de un animal.
- La otra persona escucha atentamente e intenta adivinar el animal.
- Cambien de lugar para que cada persona tenga la oportunidad de adivinar.

# Guía para padres

## 8 HABLEN DE PALABRAS:

Pídale a su hijo(a) que diga la palabra **oreja**. Escriban la palabra en una hoja de papel. Pídale a su hijo(a) que diga la palabra **carreta**. Escriban la palabra en una hoja de papel. Pídale a su hijo(a) que piense en las similitudes y diferencias entre esas palabras. Debe notar que ambas palabras tienen la letra *r* pero los sonidos son diferentes. Indique que el sonido de la *r* en la palabra **oreja** hace el sonido corto de la *r*, pero el *rr* en **carreta** hace el sonido largo de la *r*. Comparta la tabla de la siguiente página con su hijo(a) y practique diciendo las palabras.

# Guía para padres

8

<i>r</i> larga como en <i>carreta</i>	<i>r</i> corta como en <i>oreja</i>
carro	leer
correr	corto
arrollo (verbo arrollar)	atrás
arroyo (río pequeño)	frijol

Señale las palabras *arrollo* y *arroyo*.

Dígale a su hijo(a) que estas son homófonas. Las homófonas son palabras que suenan igual, pero tienen significados diferentes.

---

9

## CONVERSEN/HAGAN:

Hable con su hijo(a) sobre la importancia de mantener sus oídos sanos. Algunos ejemplos incluyen usar protección cuando se encuentre cerca de sonidos fuertes y mantener la música y el sonido de la televisión a un nivel seguro.

# Recursos gratuitos para apoyar la alfabetización familiar y de los adultos:

**¡Sigamos leyendo juntos!**

Visite la colección digital de libros y actividades gratis para adultos, niños y familias de la Barbara Bush Foundation.

**Escanee el código QR o visite el enlace a continuación.**



[www.barbarabush.org/family-resources-access](http://www.barbarabush.org/family-resources-access)

# Bb

---

BARBARA BUSH  
FOUNDATION *for*  
FAMILY LITERACY

 [www.barbarabush.org](http://www.barbarabush.org)

 @BarbaraBushFdn

 @barbarabushfoundation

 @BarbaraBushFoundation