

Guía de recursos para alfabetización de la familia: Explorando con escenarios

Colecciones

Celebra las historias de vida

Cómo trazar metas 2.0

Celebrando autores afroamericanos 2.0

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar la participación de lectura en familia. Además de estos recursos, cada libro de la colección digital ReadLife Bookshelf tiene tres actividades cortas de participación para apoyar el aprendizaje y jugar juntos.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros haciendo clic en los títulos de libros en las tablas a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que estas colecciones contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluye libros interesantes para niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que los estudiantes y sus familias tengan tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
 - Use este enlace <https://booksmart.worldreader.org/library-code> para ingresar a ReadLife Bookshelf. A continuación, se pide a los lectores que ingresen un código de biblioteca. El código de biblioteca para ReadLife Bookshelf es **BAFB**. La primera fila del "estante de libros" tiene el título *ReadLife Bookshelf – Colección de Lectura para la Familia*. Los lectores introducen el código una vez por dispositivo.
 - Comparta el código QR en la página 8 para tener acceso fácil cuando use un teléfono o tableta.
- ◆ Se pedirá a los lectores que creen una cuenta y un perfil después de leer tres libros. Haga clic [aquí](#) para ver un video sobre cómo crear un perfil en BookSmart – la aplicación detrás de ReadLife Bookshelf.
 - Para instrucciones más detalladas, haga clic [aquí](#). Puede compartir esta presentación con lectores y familias para una configuración fácil.

- ◆ Si es la primera vez que utiliza las colecciones de lectura, explique cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Para los estudiantes que son padres o cuidadores, use las hojas de actividades para la participación de la familia que se encuentran al final de esta guía, las cuales vienen listas para imprimir. ¡Éstas están diseñadas según las colecciones y son fáciles de imprimir y compartir!
- ◆ Use estas colecciones y la guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias.
- ◆ Puede encontrar las guías de colecciones previas en nuestra [Página de Recursos de ReadLife Bookshelf](#).

Colecciones de ReadLife Bookshelf

Historias que celebran la vida – Colección de diciembre

Libros entretenidos para niños y sus familias		
Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i><u>My Word is Peace</u></i>	Mariel Calderón Álvarez	NP
<i><u>Mi palabra es paz</u></i>	Mariel Calderón Álvarez	NP
<i><u>Fun in the Field</u></i>	Barbara Bush Foundation for Family Literacy	410-600
<i><u>Jimena Pérez puede volar</u></i>	Jorge Argueta	410-600
<i><u>The Earth Gives More</u></i>	Sue Fliess	440
<i><u>Jimena Pérez Can Fly</u></i>	Jorge Argueta	680
Libros entretenidos para adultos		
<i><u>The Holiday Party</u></i>	Joelle Edouard	570
<i><u>News for You: Father and Daughter Bring Free RVs to Wildfire Victims Who Lost Everything</u></i>	New Reader's Press (ProLiteracy)	650
<i><u>News for You: Padre e hija llevan casas rodantes a víctimas de incendios forestales que perdieron todo</u></i>	New Reader's Press (ProLiteracy)	700

<i>Biddy and Dee Dee</i>	Elizabeth Player	725
--------------------------	------------------	-----

Cómo trazar metas 2.0 – Colección de enero

Libros entretenidos para niños y sus familias		
Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i>Madison y su Bicicleta</i>	Dr. Vanita Braver	460
<i>I Kick the Ball / Pateo el balón</i>	Gwendolyn Zepeda	480
<i>The Water Warrior</i>	Ervina Hasibuan	490
<i>Madison and the Two Wheeler</i>	Dr. Vanita Braver	510
<i>Stan's Olympic Plans</i>	K.L. Pickett	520
<i>What a Pro Knows: Playing to Win</i>	Christine Louise Hohlbaum	800
Libros entretenidos para adultos		
<i>10 Healthy Habits</i>	Mariel Calderón Álvarez	610-800
<i>10 hábitos saludables</i>	Mariel Calderón Álvarez	610-800
<i>News for You: Broken New Year's Resolutions? Blame the Brain</i>	New Reader's Press (ProLiteracy)	710
<i>News for You: ¿Propósitos de Año Nuevo no cumplidos? Culpe al cerebro</i>	New Reader's Press (ProLiteracy)	710

Celebrando autores afroamericanos 2.0 – Colección de febrero

Libros entretenidos para adultos y niños		
Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i>My Girls & Curls</i>	Layla Steele	410-600
<i>The Scoop on Inventors</i>	Mon Trice	570

<u><i>Be a Bridge</i></u>	Irene Latham, Charles Waters	610
<u><i>The Teachers March!: How Selma's Teachers Changed History</i></u>	Sandra Neil Wallace, Rich Wallace	700
<u><i>Sports Heroes (Black Stories Matter)</i></u>	J.P. Miller	860
<u><i>Héroes del deporte (La historia de las personas de raza negra es importante)</i></u>	J.P. Miller	860
Libros entretenidos para adultos		
<u><i>News for You: Toni Morrison Wrote the Powerful Stories of Black Americans</i></u>	New Reader's Press (ProLiteracy)	550
<u><i>News for You: Toni Morrison escribió las poderosas historias de los afroamericanos</i></u>	New Reader's Press (ProLiteracy)	575
<u><i>A True Celebration</i></u>	Joelle Edouard	810-1000
<u><i>Una verdadera celebración</i></u>	Joelle Edouard	810-1000

Estos libros se conectan a los temas de esta guía. ¡Búsquelos en su biblioteca local!

- *Hope is a Rainbow* por Hoda Kotb
- *Normal: One Kid's Extraordinary Journey* por Magdalena y Nathaniel Newman (lea este texto de no ficción con *Wonder* por RJ Palacio)
- *Nothing Else But Miracles* por Kate Albus
- *One Crazy Summer* por Rita Williams-Garcia
- *The Year We Learned to Fly* por Jacqueline Woodson
- *You Are a Story* por Bob Raczka
- *Y Is For Yet: A Growth Mindset Alphabet* por Shannon Anderson

➔ ¿Apoya usted a estudiantes adultos que son padres o cuidadores **y** están desarrollando sus propias habilidades de lectura? Explore estos textos y actividades con ellos.

Compromiso ampliando: *Biddy and Dee Dee*

Considere los siguientes recursos para [Biddy and Dee Dee](#). A medida que los estudiantes exploran estos recursos, harán conexiones consigo mismos y el mundo que los rodea. Este texto también es perfecto para que las familias los exploren juntas.

- Explore más a fondo con el escenario usando [esta guía](#) de Facing History & Ourselves, para ayudar a los estudiantes a pensar en cómo la ambientación puede impactar a los personajes en un texto y a ellos mismos.
- El video, "[Story Elements for Kids: What is setting?](#)" ayudará a los estudiantes a entender acerca del escenario y les dará algunos consejos para algunas conversaciones en casa. Como actividad después de ver el video, pídeles a los estudiantes que escriban los elementos de entorno que recuerdan de *Biddy and Dee Dee*. Es posible que las familias también quieran escribir un relato acerca de su propia mascota (o la de alguien más) usando los elementos de entorno que aprendieron en el video.

Compromiso ampliado: 10 Healthy Habits

Considere los siguientes recursos para estudiantes adultos y sus familias a medida que leen [10 Healthy Habits](#) y exploran una "lista" que ofrece 10 ideas para mantenerse saludable.

- El entorno (medio ambiente) en el que vivimos, puede tener un gran impacto en nuestras acciones. Pídeles a los estudiantes que "[Creen una meta y descubran su 'por qué'](#)" con esta divertida lección de Facing History & Ourselves.
- Anime a los estudiantes a pensar en cómo desarrollar sus propios hábitos saludables al pensar en el entorno que los rodea usando esta lección: "[Explorando el universo moral del entorno](#)". Esta lección también se puede usar con *Biddy and Dee Dee* y otros textos compartidos en esta guía.
- Explore esta lección en [Staying Healthy](#) animando a los estudiantes a pensar en los elementos de su medio ambiente (entorno). Se anima a las familias a hacer un seguimiento a sus alimentos y a aprender acerca de la importancia de tener hábitos alimenticios saludables como extensión de las actividades de la lección.

Valoramos su opinión

Nos esforzamos por crear recursos efectivos, relevantes y entretenidos para profesionales y familias. Hemos incluido una breve encuesta para conocer la opinión de educadores y familias que usan las actividades de esta guía. Su valioso aporte nos ayuda a continuar mejorando nuestros recursos y compromiso con las familias.

Haga clic [aquí](#) para la encuesta

O escanee el código QR



¡Gracias por seguir esta guía de recursos!

Participación de la familia

Las actividades de lectura participativa para la familia en las siguientes páginas se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares para que juntos puedan explorar estos temas y los libros. ¡Las páginas están listas para imprimir y compartir!

- Las hojas de actividades exploran *entornos* dentro de los relatos y apoyan la lectura en casa.
 - El entorno es *dónde* y *cuándo* el relato se desarrolla. Es el *medio ambiente o escenario* de la historia. Puede *afectar* a los personajes de la historia de diferentes maneras. Anima a los lectores a también pensar en cómo se ve y se siente el entorno, y cómo impacta el relato.
 - La primera hoja de actividades es una plantilla de "antes, durante y después de leer".
 - Anime a los padres a elegir un libro para leerlo con sus hijos. ¡Ellos pueden usar estas preguntas e indicaciones para estimular conversaciones acerca del libro y los personajes de este!
 - La segunda actividad tiene como objetivo apoyar el desarrollo de la habilidad de lectura. Las actividades también fomentan el entusiasmo por leer un libro y por conocer el escenario de la historia.
 - Para ambas hojas de actividades, considere unir el texto de un estudiante adulto con el texto de un niño. Piense en el tipo de conversaciones que padres e hijos puedan compartir, explorando el mismo tema con énfasis en los entornos.



Tiempo de lectura en familia

Queridas familias,

¡El tiempo de lectura en familia es divertido! Escojan un libro para leerlo juntos. Use preguntas *antes*, *durante* y *después de leer* para ayudar a su hijo a hacer conexiones entre el libro y consigo mismo, e incluso con otras partes de su vida.

Los siguientes son algunos ejemplos:

□ Antes de leer

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto, y pregunte:

- ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
- ¿Hasta ahora qué sabemos acerca de _____?
- ¿Dónde crees que sucede el relato?
¿Cuándo crees que sucede el relato? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cómo crees que el personaje actuará en este entorno? ¿Por qué?

El entorno es *dónde* y *cuándo* el relato se desarrolla. Es el *medio ambiente* del relato. Puede *afectar* los personales del relato de diferentes maneras.

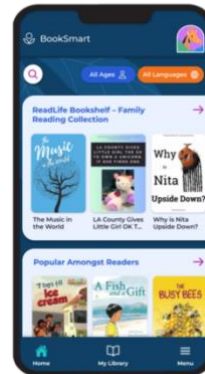
□ Durante la lectura

- Si estuvieras en este libro, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
- ¿Qué parte de la historia describió mejor el entorno? ¿Por qué crees eso?
- Piensa en dónde sucede el relato. ¿Alguna vez has estado en un lugar similar a ese? ¿Te gustaría ir a un lugar como ese? ¿Por qué sí o por qué no?

□ Después de leer

- Cuéntame el relato en tus propias palabras.
- Piensa en el entorno al comienzo del relato y al final de este. ¿Cambió en algo? ¿Cómo? ¿Por qué?
- Si el entorno cambió, ¿cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué?
- ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
- ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
- ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?

- ◆ ¿Leyó un libro de la colección **ReadLife Bookshelf**? Encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla (debajo del libro). Explore estas actividades con su hijo.
- ◆ Use este enlace <https://booksmart.worldreader.org/library-code> o escanee el código QR a continuación para seguir leyendo en ReadLife Bookshelf. Se le preguntará si tiene un código de biblioteca. Escriba el código **BAFB**. ¡Ahora puede comenzar a leer en cualquier momento y lugar!



- ◆ Siga explorando con libros - busque estos libros en su biblioteca local.
 - *Hope is a Rainbow* por Hoda Kotb
 - *Normal: One Kid's Extraordinary Journey* por Magdalena y Nathaniel Newman (lea este texto de no ficción con *Wonder* por RJ Palacio)
 - *Nothing Else But Miracles* por Kate Albus
 - *One Crazy Summer* por Rita Williams-Garcia
 - *The Year We Learned to Fly* por Jacqueline Woodson
 - *You Are a Story* por Bob Raczka
 - *Y Is For Yet: A Growth Mindset Alphabet* por Shannon Anderson

Exploremos entornos en libros

Queridas familias,

Hablar de la ambientación de los libros puede dar lugar a conversaciones interesantes. Elija un libro para leer juntos. Hablen sobre los escenarios del libro y prueben una de estas actividades o todas ellas.

Hablar acerca de entornos en libros puede conducir a conversaciones interesantes. Escojan un libro para leerlo juntos. Hablen acerca de los entornos en el libro e intenten realizar una o todas estas actividades.

- ➔ El escenario es el lugar y el momento en que se desarrolla la historia. Es el entorno de la historia. Puede afectar a los personajes de diferentes maneras.
- **Crear:** Escojan un libro como tema de conversación. Dibujen y coloreen su(s) escenario(s) favorito(s) del libro. Puede ser divertido comenzar con un mapa general del escenario, o escribir los diferentes lugares del libro en el centro de una hoja de papel. Luego, converse con su hijo acerca del entorno en el libro:
 - ¿Dónde y tiene lugar el relato?
 - ¿Qué aspecto tiene ese lugar?
 - ¿Qué sonidos hay en ese lugar?
 - ¿Cómo se siente el personaje o los personajes en los diferentes lugares del relato?
 - Juntos, añadan detalles a su hoja de papel, hablando de los entornos favoritos del personaje o los que a ustedes como lectores les gusten. Ahora, conversen acerca del entorno y todo lo que notaron.
- **Hablen de palabras:** Jueguen un juego para ver quién es el más creativo al describir los escenarios del libro.
 - Tomen turnos para describir un escenario del libro y adivinar el relato y el entorno (lugar y tiempo). Nombren el libro y el lugar que están describiendo.
 - Usen algunas de las palabras que mencionaron en la actividad "Crear" anterior. ¿Pueden pensar en palabras serias? ¿Palabras chistosas? ¿Palabras acerca de cómo se ve el lugar? ¿Cómo suena? ¿A qué huele?
- **Escriban:** Diviértanse escribiendo sus propios relatos acerca de diferentes tipos de lugares usando el libro que están leyendo juntos. ¡Miren quién puede inventarse el relato más chistoso, miedoso o más entretenido en la familia! Recuerde que escribir sobre una historia puede ser sencillo: ¡escriban una frase, un párrafo o más!
 - Escriban un final diferente para el relato.
 - Reescriban un relato que tenga el mismo personaje y eventos, pero que sucede en un lugar o tiempo diferente.
 - Escriban una continuación para el libro, algo que sucede después del final del relato.



- ¡Reescriban un momento del relato y hagan cambios que lo hagan sorprendente (esto se llama un *cambio de trama*)!
- **Vayan** No importa dónde vivan, usted y su familia pueden disfrutar juntos de espacios al aire libre mientras leen y aprenden juntos.
 - Hagan una caminata como familia. Cuenten (o escriban) un relato acerca de sus aventuras y todos los lugares (ambientes, escenarios) que visiten.
 - Practiquen escritura deletreando palabras de vocabulario que haya en la lectura. Escriban palabras en la arena usando palos o rocas. Usen tiza para asfalto o escriban usando sus dedos para deletrear "en el aire".
 - Cuenten sus propias historias. Miren lo que los rodea. ¿Qué está sucediendo ahora mismo? ¿Qué ven? ¿Qué huelen? ¿Qué escuchan? Juntos, creen un relato para compartir con amigos u otros familiares.