

Queridos padres/cuidadores:

First Ladies Make History es un libro que proporciona información; es decir, es un texto informativo. A continuación le ofrecemos algunas ideas sobre cómo puede compartir el libro con su hijo durante el tiempo de lectura. Pueden usar estas ideas con cualquier texto informativo que lean juntos. ¡Sabemos que les encantará aprender sobre Barbara Bush y otras Primeras Damas de los Estados Unidos! ¡Diviértanse!

Cómo leer un texto informativo

- Un texto o libro informativo proporciona información sobre un tema específico. Tomen prestado *First Ladies Make History* u otros libros informativos para leerlos durante la semana.
- Comiencen el momento de lectura con sus hijos pasando las páginas del libro y hablando sobre el aspecto de las páginas. ¿Qué es lo que observan? Esta es una estrategia de lectura importante para aplicar antes de leer un libro informativo.
 - ¿Hay dibujos o gráficos?
 - ¿Hay palabras en negrita o en colores diferentes?
 - ¿Hay secciones del libro con títulos o encabezados diferentes?
 - ¿Hay un glosario o lista de palabras al final del libro? ¿Qué otra información hay al final del libro?
 - ¿Hay oraciones debajo de los dibujos o gráficos? Estas oraciones cortas se llaman leyendas y ayudan al lector a comprender el dibujo o la imagen.
 - ¡Acaban de descubrir *las características del texto*! Las características del texto proporcionan información adicional sobre el contenido del libro. Ayudan a comprender TODA la información en la página, el capítulo o la sección del libro.
- Disfruten la lectura del libro y vuelvan a leer las partes que más les gustaron. Hablen sobre lo que aprendieron, lo que les pareció interesante, lo que les sorprendió, ¡e incluso aquello sobre lo que todavía tienen preguntas!
- ¡Sigam leyendo todo tipo de textos informativos! Lean recetas, carteles de la calle, instrucciones de juegos y libros de no ficción. ¿Qué otra cosa pueden leer?

Actividades que pueden compartir

➤ Búsqueda del tesoro

- ¡Elijan cualquier libro informativo, periódico o revista y organicen una búsqueda del tesoro! Mientras pasan las páginas pregunten: ¿Quién puede encontrar una imagen? ¿Una leyenda? ¿Quién encuentra el primer título o la primera palabra en negrita?
- Inicien una conversación y pregunten: ¿Por qué crees que el autor eligió mostrar la información a través de una imagen, una leyenda o una palabra en negrita? ¿Hay una oración o un párrafo que creas que debería haber tenido su propia característica del texto? ¿Por qué?

➤ Creen sus propios elementos del texto

- Aprovechen la búsqueda del tesoro que organizaron antes y creen una característica del texto para acompañarla. ¿Qué podrían crear para que la oración o el párrafo sea más fácil de entender para la persona que lee el libro?
- Ayuden a sus hijos a crear un dibujo, una imagen, un gráfico o una leyenda que sirva de apoyo para lo que están leyendo y aprendiendo. Pueden hacerlo usando la tecnología o directamente con papel y lápiz. ¡Pueden trabajar juntos o crear cada uno su propia característica del texto!

➤ Leyendas creativas

- Recuerden que una leyenda es una oración corta debajo de un dibujo o una imagen. Explica el dibujo o la imagen y proporciona más información.
- ¡Es muy divertido crear leyendas para los dibujos! Elijan cualquier dibujo o imagen de un libro, un álbum de recortes o de fotos, o bien hagan su propio dibujo. Escriban una o dos oraciones que describan la imagen.
- Jueguen a un juego con las leyendas:
 - Escriban una o dos oraciones para describir algo y pidan a la otra persona que haga un dibujo que coincida con la leyenda.
 - ¿Quién puede escribir la leyenda más divertida para un dibujo? Elijan un dibujo, escriban sus leyendas y compartan lo que hicieron.

➤ Investiguen un tema nuevo

- ¿A sus hijos les interesa un tema sobre el que deseen aprender más?
- Para aprender sobre el tema, pueden:
 - Usar la tecnología: hagan búsquedas en Internet con palabras clave para el tema. Por ejemplo, si quieren investigar sobre caballos, pueden buscar las palabras *caballos*, *carreras de caballos*, *establos* o *cómo cuidar un caballo*. Si el tema de investigación es el fútbol, pueden buscar *fútbol*, *deportes de equipo* o *¿cómo se llama el fútbol en otros países?*
 - Visiten la biblioteca y busquen libros sobre este tema. ¡También pueden pedir ayuda al bibliotecario!

Más libros para explorar

- *Rocco Keeps the Beat! Music at the White House* de Rocco Smirne
- *Reaching for the Moon* de Katherine Johnson
- *A Life of Service: The Story of Senator Tammy Duckworth* de Christina Soontornvat
- Busquen *National Geographic Readers* en su biblioteca y en tiendas
- Busquen los libros de la serie *Who Was?* o *Where Is?* en su biblioteca y en tiendas

Esperamos que hayan disfrutado leyendo *First Ladies Make History* y realizando las actividades con sus hijos. Lo más importante de leer con sus hijos es compartir tiempo con ellos. ¡Ustedes son los primeros y mejores maestros de sus hijos!

– Barbara Bush Foundation for Family Literacy